

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¡Es un gran día para ser un Cheesemaker!

La Escuela Preparatoria de Tillamook está comprometida en ayudar a cada uno de nuestros estudiantes en tres maneras distintivas:

Asistencia: Todo estudiante estará en la escuela todos los días, a tiempo y listo para aprender.

Graduación: Todo estudiante se graduará de la preparatoria.

Tener un plan: Todo estudiante que se graduó dejara la Escuela Preparatoria de Tillamook con un plan para su vida después de la graduación.

Durante el año entrante estamos enfatizando oportunidades para incrementar conexiones entre estudiantes y adultos significativos. Esto se está tomando acabo a través de nuestras aulas (Bloques de Queso), entrenamiento de personal en cómo trabajar con estudiantes con Experiencias Adversas de Niñez, y visitas al hogar. Continuaremos nuestra asociación con el Colegio Comunitario de la Bahía de Tillamook para asegurar que cada estudiante esté listo para la universidad y carrera. Estudiantes continuaran desarrollando sus Planes de Educación Personal (PEP) mientras marcan su curso a través y más allá de la

graduación. El orgullo de ser Cheesemaker continua creciendo mientras nuestro equipo educacional trabaja junto para desarrollar estudiantes-atletas campeones que ganan con clase, tanto en el salón de clase como en el campo de juego.

Unos destaques del 2015-2016 son:

- A 82%, nuestra tasa de graduación es ocho puntos porcentuales mejor que la del estado.
- A 85%, nuestra tasa de graduación de Latinos está a diecisiete puntos porcentuales más alta que la del resto del estado de Oregon.
- A 4.1%, nuestra tasa de abandono escolar está un poco más baja que el promedio estatal de otras escuelas en Oregon.
- A 74%, nuestros estudiantes estuvieron cuatro puntos por arriba del promedio estatal en Artes del Lenguaje Ingles medido por la evaluación estatal Balance Inteligente.

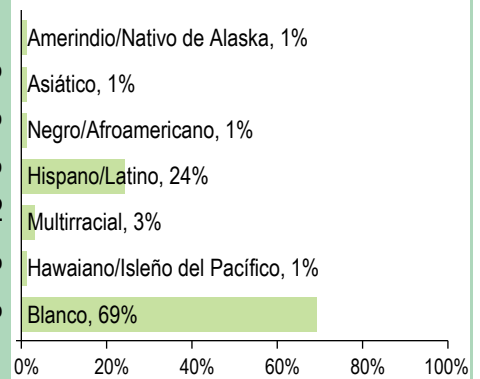
Gracias,

Directora/a | Greg English

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16		593	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE			En desventaja económica 46%	
	Escuela	Oregon	Estudiantes con discapacidades 13%	
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 15%	
Matemáticas	21.0	24.0	Diferentes idiomas hablados 12	
Ciencia	20.0	26.0	Asistentes regulares 72.2%	
Ciencias Sociales	26.0	27.0	Estudiantes móviles 13.1%	
Independiente	--	--		

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

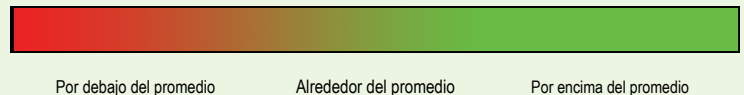
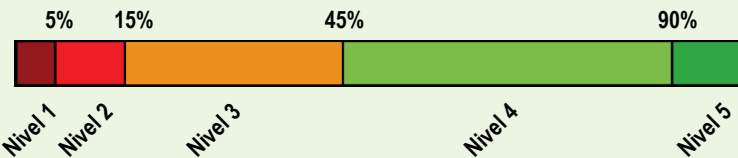
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																								
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>																										
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																			
	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			72.7 18.9 8.4	73.8 16.7 9.5	70.0 17.4 12.6	72.7 18.2 9.1																		
	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			29.8 32.6 37.6	25.4 41.3 33.3	34.2 27.6 38.2	36.4 29.5 34.2																		
	Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder																			
	Todos los estudiantes en los grados examinados	48.9	44.6	57.4	47.6	60.0	62.1	<table border="1"> <tr><td>8.5</td><td>6.4</td><td>4.7</td><td>4.0</td><td>7.5</td><td>5.6</td></tr> <tr><td>40.4</td><td>38.2</td><td>52.7</td><td>43.7</td><td>52.5</td><td>56.5</td></tr> <tr><td>51.1</td><td>55.4</td><td>42.6</td><td>52.4</td><td>40.0</td><td>37.9</td></tr> </table>	8.5	6.4	4.7	4.0	7.5	5.6	40.4	38.2	52.7	43.7	52.5	56.5	51.1	55.4	42.6	52.4	40.0	37.9
8.5	6.4	4.7	4.0	7.5	5.6																					
40.4	38.2	52.7	43.7	52.5	56.5																					
51.1	55.4	42.6	52.4	40.0	37.9																					

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
		--	81.9	81.6	80.3	83.5	85.3	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
	<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación		76.1	80.0	84.9	81.7	73.8	83.3	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		82.3	84.2	87.4	90.0	81.6	88.9	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		2.2	1.9	2.4	4.1	4.3	2.1	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		50.0	55.1	46.5	52.2	59.4	61.3	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	72.3	76.1	77.7	En camino	*	73.3	82.1	En camino	*	79.9	86.7
Graduación	75.5	66.4	77.2	Graduación	--	55.0	70.8	Graduación	--	63.2	88.9
Finalización	86.7	76.2	84.7	Finalización	66.7	67.4	78.4	Finalización	100.0	76.6	80.8
Deserción escolar	4.6	4.3	2.2	Deserción escolar	0.0	8.6	7.6	Deserción escolar	0.0	5.9	1.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	66.7	79.8	82.2	En camino	*	>95	>95	En camino	82.5	85.1	86.1
Graduación	81.3	66.9	79.2	Graduación	50.0	87.5	92.9	Graduación	81.3	76.0	84.2
Finalización	80.0	73.4	82.0	Finalización	100.0	91.2	91.9	Finalización	89.7	83.8	90.4
Deserción escolar	5.3	5.0	2.0	Deserción escolar	0.0	1.3	0.6	Deserción escolar	4.5	3.9	2.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	66.7	68.6	70.9	En camino	*	78.6	80.0	En camino	83.6	86.8	88.2
Graduación	69.6	52.7	60.4	Graduación	50.0	62.6	75.9	Graduación	86.9	77.8	85.6
Finalización	85.0	64.3	76.2	Finalización	100.0	72.5	82.2	Finalización	86.6	84.7	91.1
Deserción escolar	6.1	5.8	3.5	Deserción escolar	0.0	6.2	2.4	Deserción escolar	2.4	3.6	1.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	83.0	En camino	70.7	77.8	81.1	En camino	77.6	80.3	82.5
Graduación	66.7	65.9	82.9	Graduación	84.8	67.4	79.9	Graduación	76.9	70.1	81.1
Finalización	75.0	72.5	82.0	Finalización	90.0	74.9	82.9	Finalización	92.8	78.7	86.7
Deserción escolar	5.9	5.1	1.7	Deserción escolar	4.0	5.3	2.2	Deserción escolar	5.6	4.9	2.3
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	>95	En camino	>95	83.0	87.7				
Graduación	100.0	93.2	98.1	Graduación	100.0	72.7	79.2				
Finalización	100.0	96.9	98.8	Finalización	100.0	79.4	89.7				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.1	Deserción escolar	0.0	4.7	2.2				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Programa de Mediación Entre Estudiantes Algebra de Octavo Grado Programa para Padres Adolescentes Terapia para problemas emocionales, académicos, y de conducta
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Horas Instruccionales Anuales Incrementadas
Incremento de Periodos de Clase
Compañeros Tutores en Matemáticas, Ciencias, Inglés, y Estudios Sociales
Laboratorio de Estudios – tiempo de Intervención Académica incorporado en el programa
Escuela Nocturna (Recuperación de Crédito y GED)
Cursos de Intervención en Escritura y Matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE LENGUAJES MUNDIALES

Español 1, 2, 3, y Hablante Nativo
40% de todos los estudiantes toman una clase o más
Estudiantes rumbo a la Universidad necesitan tomar 2 años de un lenguaje mundial.

CURSOS DE HONORES Y MATRICULACIÓN DOBLE

Matemáticas 111 & 112; Inglés 104 & 105;
Comunicación 111; Educación Física 182;
Economía 200; AG 221 Ag Metales y Soldadura; Español 101, 102, 103 & 201, 202, 203; PSY 101, MM 230 (Fotos);
MM 260 (Edición de video 2);
CG 130H (Ocupaciones de salud);
MP111 (Terminología Médica);
ANS 121 (Ciencia de animales); ANS 220 Ciencia equina; FST 101 (Orientación de Ciencia de los Alimentos);
AP Gobierno, cálculo y literatura
Ciencia Física de honores, Biología, Historia de Estados Unidos,
Geometría, Álgebra 2 & Inglés

PROGRAMAS ESPECIALES

Programa de Dotados y Talentosos
Investigación Científica
Introducción a la Enseñanza

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Servicios de Información de Carreras
Agricultura
Comercio
Ingeniería
Automotriz
Construcción
Diseño de Software

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

17 Equipos Deportivos
10 Clubes
7 Organizaciones de Servicio y Liderazgo
Discurso y Debate
Banda
Porristas
Juntos
Future Farmers Association

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.